

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»

Кафедра Иностранных Языков

**ДИСЦИПЛИНА**

**Иностранный язык (грамматика)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	Реклама и связи с общественностью 42.03.01
Профиль подготовки	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очная
Составитель:	Булатова А.Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИЯ  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Савельева Т.П.)

## **Содержание:**

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Темы практических занятий
5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

## 1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (грамматика)» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

**ОК-5** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

**Знать** - грамматические языковые средства, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для обеспечения межкультурной коммуникации на иностранном языке;

**Уметь** - использовать грамматические языковые средства для осуществления коммуникации на иностранном языке;

**Владеть** - грамматическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Важную роль в овладении иностранным языком играет систематическая самостоятельная работа, которая наряду с регулярным посещением аудиторных занятий позволяет развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

## 2. Список литературы

Основная литература:

1. Никифорова, Наталья Николаевна. Английский. Вводный курс [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Никифорова, М. В. Яценко, А. Б. Комиссаров ; рец.: Е. Н. Клемина, Л. М. Марасанова, 2013. - 51 с.
2. Никифорова Н. Н. Иностранный язык (английский) [Текст] : практикум по дисциплине / Н. Н. Никифорова, А. В. Кузьмина, О. В. Золотокрылин ; рец. А. Б. Комиссаров, 2014. - 55 с.
3. Соловей Е. И. Практический курс английского языка [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Соловей Е. И., 2014. - 139 с.
4. Иванова Ю. А. English grammar [Электронный ресурс] : Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Иванова Ю. А., 2015. - 213 с.
5. Золотова М. В. Английский язык для гуманитариев [Текст] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Золотова М. В., 2015. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Орлова, Марина Александровна. Иностранный язык международного общения. Практикум по переводу общественно-политических текстов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А Орлова, Т. П. Савельева ; рец.: С. М. Зенкевич, А. С. Алешин, 2013. - 54 с.

2. Яценко, Мария Вадимовна. Иностраннный язык. Английский язык в сфере экологии и природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Яценко ; рец. Е. Н. Клемина, 2014. - 72 с.

3. Кузьмин А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузьмин А. В., 2011. - 128 с.

4. Нейман С. Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Нейман С. Ю., 2014. - 96 с.

5. Английский в средствах массовой информации = Mass Media English. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Английский в средствах массовой информации = Mass Media English. Часть 2 / Насырова Г. Н., 2013. - 194 с..

6. Антонюк Е. А. Внеаудиторное чтение по английскому языку [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Антонюк Е. А., 2013. - 134 с..

7. Булатова А. Б. Иностраннный язык. Дополнительные материалы к учебнику английского языка "Euwintes". Уровень В1 [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие по выполнению самостоятельной работы / А. Б. Булатова, М. И. Парамонова, Ю. М. Соколова ; рец. А. С. Алешин, 2015. - 58 с.

### **3. Интернет-ресурсы**

1. lib.spbgut.ru/jirbis2\_spbgut
2. ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
3. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
5. www.sut.ru

### **4. Темы практических занятий**

#### **Тема 1 Личные формы глагола.**

##### *План*

1. Структура предложения: порядок слов в предложении, типы предложений.
2. Видо-временные формы глагола-сказуемого.
3. Активный и пассивный залого.
4. Условные и временные придаточные предложения.
5. Сослагательное наклонение

#### **Тема 2 Модальные глаголы.**

##### *План*

1. Модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов. Понятие о модальных глаголах.
2. Модальные глаголы, выражающие возможность.
3. Модальные глаголы, выражающие предположение.
4. Модальные глаголы, выражающие запрет и разрешение.

#### **Тема 3 Неличные формы глагола.**

##### *План*

1. Инфинитив, инфинитивные конструкции.
2. Герундий и герундиальные конструкции.
3. Причастие, предикативные конструкции с причастием.

#### **Тема 4. Существительное. Артикль.**

##### ***План***

1. Падеж имени существительного.
2. Род существительного.
3. Множественное число имен существительных.
4. Артикль.

#### **Тема 5. Местоимение**

##### ***План***

1. Указательные местоимения.
2. Вопросительные местоимения.
3. Притяжательные местоимения.
4. Неопределенные местоимения.

#### **Тема 6. Прилагательные. Наречия.**

##### ***План***

1. Степени сравнения прилагательных, наречий.
2. Двойственные степени сравнения.
3. Место наречий и прилагательных в предложении.

#### **Тема 7. Союзы. Предлоги.**

##### ***План***

1. Союзы сочинительные и подчинительные.
2. Союзные слова.
3. Простые, составные и групповые предлоги.
4. Место предлога в предложении.
5. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями.

#### **5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям**

Успешное изучение дисциплины требует посещения аудиторных занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и **систематическая** самостоятельная работа. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания и умения при подготовке к практическим занятиям и в ходе выполнения заданий самостоятельной работы.

Правильная работа над грамматикой – это внимательное чтение теоретического грамматического материала, изучение примеров и выполнение упражнений на конкретную грамматическую модель, т.е. упражнений, которые иллюстрирует данное правило. Обязательно выписывайте исключения из правила (список неправильных глаголов, слова, образующие множественное число не по правилу и т.д.). В дальнейшем, в ходе чтения текстов в рамках параллельно изучаемых и последующих дисциплин дополняйте этот список, одновременно повторяя ранее изученные исключения.

Упражнения на перевод предложений с иностранного языка на русский содержат примеры на употребление изучаемой конструкции. Их можно использовать в качестве образцов при выполнении остальных упражнений.

Упражнения на перевод с русского языка на иностранный предполагают использование именно изучаемой модели и соблюдение общих правил перевода.

При самостоятельной работе необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания. Найдите ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале,

сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на ближайшем практическом занятии.

Обязательной частью работы над грамматикой является работа над ошибками, которую надо выполнять **сразу** после получения тетради с проверенным заданием от преподавателя!